

表 4-2-I 111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學二年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

| 課程類型 | 學校願景 | 年級 課程主軸 | 二年級 | | | |
|-----------------|-------|------------|----------------------|-----------------------|---|--|
| | | | 核心素養 (代碼) | 單元/主題名稱 (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 希望 | 走讀沙轆 | E-B2 | 衣的故鄉/時尚百搭 (4 節) | 1. 認識各行各業的衣服 2. 收集期刊、廣告的服務圖案，剪下拼貼，做服裝設計。 3. 從認識、觀察中，培養對服裝的敏銳度與美感。 | 1. 能適時回答教師提問 2. 成果發表 |
| | | | E-C1 | 地方風采/愛上深波 (2 節) | 1. 參觀社區圖書館 2. 認識圖書館的功能與公共禮儀 | 1. 實地踏查 2. 完成學習單的任務 |
| | 卓越 | 放眼天下 | E-A1 E-B1 | 音樂英悅/歡唱 English (4 節) | 1 能聽懂和唸出簡易的歌謠和韻文 2. 能聽懂英語歌曲中的單字及發音 | 1. 能唸出或是唱出指定的歌曲 |
| | | | E-A1 E-B1 E-C2 | 點點 ABC/字母拼讀 (8 節) | 1. 能聽辨及唸出字母讀音和發音 | 1. 能聽辨及唸出字母讀音和發音 2. 實作評量(學習單) |
| | | | E-A1 E-B1 E-C3 | 環遊世界/ Halloween (4 節) | 1. 認識生活中常用生生活用語 2. 使用英語與他人互動 3. 透過國外節慶讓學生認識不同的文化與相關英語用詞 | 1. 能完整說出生活用語 |
| | | | E-A1 E-B1 E-C2 | 繪聲繪影/數字繪本 (4 節) | 1. 積極參與課內英語小組學習活動，培養團隊合作精神 2. 分組討論創作英語小書 | 1. 完成教師指定英語數字繪本 2. 小組討論及發表 |
| | 希望 | 悅讀閱讀 | E-A1 | 樂在閱讀/標點符號大不同(6 節) | 1. 學會正確辨認注音符號的外型。 2. 透過朗讀領會注音符號的趣味。 | 1. 分組朗讀 2. 完成學習單 |
| | | | E-A1 E-A2 | 悠遊書海/我是小書蟲(10 節) | 1. 欣賞繪本的插圖。 2. 理解繪本的故事內容。 | 1. 口頭發表故事內容大意 2. 完成繪本學習單 |
| | | | E-B3 E-C2 | 文本指導/我是小詩人(4 節) | 1. 欣賞繪本的插圖。 2. 理解繪本的故事內容。 | 1. 仔細聆聽並參與問答 2. 完成繪本學習單 |
| | 其他類課程 | 溫馨 | 班級經營 | E-B3 | 竹林好兒童/三好兒童(2 節) | 1. 能理解模範兒童應具有的特質與優點 2. 推選出班級模範兒童、禮貌小天使、藝術小天使、健康兒童。 |
| E-C2 | | | | 校園風雲榜/小小運動家(8 節) | 1. 進行團體競賽的練習，增加人際互動，展現團隊合作，達成團體目標。 2. 藉由唱跳律動，培養身體的協調性。 3. 從團賽過程中，培養運動家精神，勝不驕、敗不餒。 | 1. 實作評量:合作完成團賽項目。 2. 認真完成指定的表演項目。 3. 努力參與比賽，為班級爭取榮譽。 |
| E-B1 E-B2 | | | | 班級面面觀/歡樂慶典(4 節) | 1. 認識耶誕節的由來 2. 卡片創作:傳送我的愛 | 1. 能專注聆聽故事 2. 完成卡片製作 |
| 學期總節數 | | | 60 節 | | | |

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學二年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

| 課程類型 | 學校願景 | 年級 | | 二年級 | | | |
|-----------------|-------|------|----------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | 課程主軸 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱 (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 希望 | 走讀沙轆 | E-B2 E-B3 | 衣的故鄉/天衣無縫(4 節) | 1. 認識生活在台灣各族群的服裝 2. 拼貼趣:利用小塊布拼貼出各種不同風格的服飾或物品包裝 3. 能認識欣賞各種服飾之美，並嘗試創作。 | 1. 能適時回答教師提問 2. 成果發表 | |
| | | | E-C1 | 地方風采/救援英雄(2 節) | 1. 認識社區裡為我們服務的人，如消防局、郵局、警察局等。 2. 參觀社區機構。 | 1. 實地踏查 2. 完成一份學習單(日記) | |
| | 卓越 | 放眼天下 | E-A1 E-B1 | 音樂英悅/歡唱 English (4 節) | 1. 積極參與課內英文學習活動，培養團隊合作精神 2. 能唸出或唱出英語歌謠。 3. 專心傾聽英語歌曲的節奏與單字發音 | 1. 口語表達 2. 能正確回答以歌曲背景為設計主題的提問 3. 大聲唱出老師指定歌曲 | |
| | | | E-A1 E-B1 E-C2 | 點點 ABC/字母拼讀 (8 節) | 1. 培養良好的生活習慣，運用基本的學習策略，強化個人英語能力 2. 能聽辨及唸出字母讀音和發音 3. 能習寫印刷體大小字母 | 1. 口語評量 2. 完成學習單 | |
| | | | E-A1 E-B1 E-C3 | 環遊世界/Easter (4 節) | 1. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯 2. 了解不同文化的差異 | 1. 老師隨機抽取世界各國圖卡，學生能完整唸出來 2. 完成份學習單 | |
| | | | E-A1 E-B1 E-C2 | 繪聲繪影/字母拼讀繪本 (4 節) | 1. 能專注於教師的說明與演示 | 1. 分組利用海報紙，畫出故事，並上臺分享 | |
| | 希望 | 悅讀閱讀 | E-A1 E-A2 | 悠遊書海/我是小書蟲(8 節) | 1. 欣賞繪本的插圖。 2. 理解繪本的故事內容。 | 1. 口頭發表故事內容大意 2. 完成繪本學習單 | |
| | | | E-A1 | 樂在閱讀/閱世界(8 節) | 1. 學會正確辨認標點符號的外型。 2. 理解標點符號的用法。 | 1. 口頭回答 2. 完成學習單 | |
| | | | E-B3 E-C2 | 文本指導/小小寫作高手(4 節) | 1. 能理課文中字、詞到句子的延伸 2. 配合老師閱讀指導、看圖描述 | 1. 口頭發表課文內容大意 2. 完成看圖寫作學習單 | |
| | 其他類課程 | 溫馨 | 班級經營 | E-C2 | 校園風雲榜/星光大道(8 節) | 1. 進行團體競賽的練習，增加人際互動，展現團隊合作，達成團體目標。 2. 藉由唱跳律動，培養身體的協調性。 從團賽過程中，培養運動家精神，勝不驕、敗不餒。 | 1. 實作評量:合作完成團賽項目。 2. 認真完成指定的表演項目。 3. 努力參與比賽，為班級爭取榮譽。 |
| | | | | E-A1 E-B1 | 班級面面觀/感謝有你(6 節) | 1. 母親節活動，表達對家人的感恩。 2. 觀察生活周遭為我們服務的人，表達對志工們的感恩。 | 1. 製作感恩卡 展現愛的行動與表達 |
| 學期總節數 | | | 60 節 | | | | |

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。