

表 4-2-I

111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校 願 景	年 級 課程 主 軸	三年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	希望	走讀沙轆	E-A2	衣的故鄉/舊衣風華(4 節)	1. 能認識並說出服裝的特色。 2. 能使用簡單的剪裁工具，完成個人袖套作品。	1. 實作評量 2. 能上台分享、發表。
			E-C3 E-B3	認識沙轆社(4 節)	1. 了解，關心沙轆社的歷史文化現況 2. 欣賞並包容原住民文化、習俗	1. 觀察、聆聽 2. 完成圖畫
	卓越	放眼天下	E-B1	音樂英悅/歡唱 English(2 節)	1. 透過英語韻文及童謠的吟唱，幫助學生熟悉英語發音及韻律，並增強英語語感。	口語評量
			E-B1 E-B3 E-C2	點點 ABC/問候(2 節)、自我介紹(3 節)、年齡(3 節)、教室常見物品(1 節)、顏色(1 節) <共 10 節>	1. 使用英語為溝通語言，問候他人並介紹自己，認識新朋友。 2. 能以課堂中學習的詞彙及句型，介紹看見的物品，並透過顏色的描述，呈現彩色世界之美。	口語評量
			E-B1 E-C2 E-C3	環遊世界/Christmas(4 節)	1. 學生能透過教師的介紹，知道聖誕節的起源及意義。 2. 聖誕歌曲的吟唱及舞蹈練習。 3. 製作聖誕卡，寫下對家人及朋友的聖誕祝福。	英語日成果發表 實作評量
			E-A2 E-B1 E-B3	繪聲繪影/顏色繪本(4 節)	1. 教師引導學生閱讀繪本” Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?”，並透過討論，幫助學生延伸學習「顏色」的主題。 2. 學生在圖畫紙，自選主題，畫下看見景物並著色。完成後，上臺分享。	口語評量 實作評量

	希望	悅讀閱讀	E-B1	樂在閱讀/標點符號(2 節)	1. 認識標點符號的意義及用法。 2. 透過標點符號的習寫，增長語文知識。	1. 能知道標點符號的形狀與用法。 2. 能在文句中運用標點符號。
			E-A2	踏尋圖書館/認識圖書分類編目和排架(2 節)	1. 聆聽圖書分類的原則並提出疑問 2. 分組在圖書館內找尋十大分類書籍	1. 說出十大圖書分類 2. 尋找個分類書籍並借閱
			E-B3	文本指導/好書欣賞(8 節)	1.透過共讀書，引導學生如何閱讀 2.分組討論，探究書籍內容	1.分組上臺朗讀繪本 2.上臺發表讀書心得
	卓越	智能科技	E-A1 E-B2 E-B3	第一類接觸/Windows 初體驗(6 節)	1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 能具備遵守規則的責任心。 3. 能辨識電腦硬體。	1. 口語評量 2. 實作評量
				高手來過招/快打高手(7 節)	1. 認識鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習中英文打字。	1. 口語評量 2. 實作評量
				誰敢來挑戰/收納妙管家(7 節)	1. 認識二進位，能分辨檔案大小。 2. 能操作檔案與資料夾。 3. 能按照路徑尋找檔案。	1. 口語評量 2. 實作評量
		補救教學	E-A2	補救教學/數學(5 節)	1. 操作均一教育平台 2. 看影片自學 3. 完成指派任務	1. 熟悉操作均一教育平台 2. 確實完成任務
其他類課程	溫馨	班級經營	E-B3	竹林好兒童/模範好兒童 (2 節)	1. 觀察生活中人、事、物好的表現 2. 學習用合宜的方式與人友善互動，展現尊重、合作 3. 學生透過民主的方式，推選出三位品學兼優學生	1. 學生能清楚描述好的行為 2. 透過投票推選出竹林模範兒童
			E-C2 E-C1	校園風雲榜/場上禮儀(2 節)	1. 觀賞影片、討論以及發表。 2. 分組情境演練示範正確的行為。	1. 觀察、聆聽及發表 2. 情境演練
			E-B3 E-C2	運動會練習/活力四射(7 節)	1. 由觀察及示範，進而學習、修正、再熟練。 2. 由觀察及示範，進而學習、修正、再熟練。	1. 成果展演

					3. 由觀察及示範，進而學習、修正、再熟練。	
		環境教育	E-A1	我愛竹林/打掃安全(2 節)	1. 小組討論與上台示範打掃的適當方式與潛在危險 2. 與同學分工完成環境整潔	1. 小組討論、發表、示範 2. 同儕合作、做事態度
			E-A1	愛護地球/資源點兵(2 節)	1. 小組討論資源再利用的意義與資源回收的正確分類 2. 與同學共同完成資源回收工作	1. 小組討論、發表、示範 2. 同儕合作
學期總節數			80 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校 願 景	年級 課程 主軸	三年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	希望	走讀沙轆	E-A2	地方風采/時光廊道---探訪沙轆社(4 節)	1. 能說出沙鹿平埔族人的服裝和飲食的特色。 2. 能說出兩項沙鹿平埔族和漢人的不同處。 3. 能說出沙鹿平埔族的信仰中心是遷善社。	1. 觀察、聆聽及發表 2. 訪問、聆聽 3. 完成學習單
	卓越	放眼天下	E-B1	音樂英悅/歡唱 English(2 節)	1. 透過英語韻文及童謠的吟唱，幫助學生熟悉英語發音及韻律，並增強英語語感。 2. 英語歌曲結合 TPR 教學，讓學生在唱與動的過程中，自然理解歌曲中單字的涵義。	口語評量
			E-A1 E-B1 E-C2	點點 ABC/寵物(2 節)、外形(2 節)、介紹家人(3 節)、職業(3 節) <共 10 節>	1. 能辨認並正確的說出生活中常見的動物。 2. 能以英語說出家中成員的稱謂，並介紹外型以及職業。 3. 分組合作，能說出自己與組員在外型上的不同，並學習欣賞個體的不同。	1. 口語評量 2. 小組發表討論結果
			E-A1 E-B1 E-C3	環遊世界/Mother’ s Day(4 節)	1. 學生能透過教師的介紹，知道母親節的起源及意義。 2. 教師引導學生分享母親的樣貌及親子互動，讓學生從中覺察母親對孩子的愛與照護。 3. 卡片繪製。教師引導學生繪製卡片，感謝母親的付出。	1. 口語評量 2. 實作評量
			E-A1 E-B1	繪聲繪影/家人繪本(4 節)	1. 教師引導學生閱讀繪本” Me and My Family Tree”，並透過討論，幫助學生延伸學習「家人」的主題。 2. 學生利用學習單，畫出自己的 family tree。完成後，運用課堂學過的字彙與句型，上臺介紹自己與家人。	1. 口語評量 2. 實作評量(學習單)
			E-A1	樂在閱讀/讀報教育(2 節)	1. 認識報紙版面 2. 抓住報紙標題、重點	1. 仔細聆聽、閱讀 2. 參與討論
	希望	悅讀閱讀	E-A1	樂在閱讀/讀報教育(2 節)	1. 認識報紙版面 2. 抓住報紙標題、重點	1. 仔細聆聽、閱讀 2. 參與討論

					3. 閱讀報紙	3. 發表分享
			E-2-5-3	悠遊書海/好書欣賞(8 節)	1. 閱讀四篇不同類型的文章 (詩歌、翻譯故事、短篇小說、劇本)，請學童閱讀並分享 2. 向愛的書庫借用班級共讀書，進行分組討論。 3. 教師指導學童選讀國語日報文章請學童進行讀報心得及佳句進行討論。	1. 說出文章的分類並分享自己喜歡的文章 2. 心得分享
			E-A2	踏尋圖書館/圖書館(4 節)	1. 能說出書籍的結構及功能 2. 找到書籍相關提問的章節與答案 3. 能透過書籍的結構找到自己想借的書	1. 口語表達(說出圖書的結構) 2. 借閱書籍
	卓越	智能科技	E-B1	文本指導/竹林大文豪(4 節)	1. 能說出優良作品的優點。 2. 能使用優良作品的優點進行創作。 3. 能將創作進行投稿。	1. 觀察、討論及發表 2. 完成寫作 3. 聆聽 4. 投稿
			E-A2 E-B2 E-C1	小試身手/網路魔法村(6 節)	1. 認識網際網路是什麼 2. 體驗網路上的生活資訊查詢 3. 認識有哪些線上數位學習	1. 口語評量 2. 實作評量
				晉級大考驗/資料在雲端(7 節)	1. 體驗雲端硬碟功能 2. 用雲端硬碟將檔案上傳或下載 3. 分享雲端硬碟中的檔案	1. 口語評量 2. 實作評量
				登峰造極/魔法 e 教室(7 節)	1. 用教育部教育雲線上學習 2. 體驗 Chrome 的擴充功能 3. 練習使用 Google 其他好用的功能	1. 口語評量 2. 實作評量
其他類課程	溫馨	班級經營	E-A1	班級面面觀/遊戲安全(4 節)	1. 能說出校內適合遊戲的場所 2. 能說出遊戲時要注意的禮節 3. 能舉例說出遊戲時不適當的行為 4. 遊戲、打球時遵守規則，注意安全。 5. 表現遊戲、運動的禮儀。	1. 小組討論、發表 2. 同儕合作
			E-B3	才藝 show/藝馬當先(6 節)	1. 能說出才藝表演項目 2 項 2. 能說出自己想要表演的才藝項目。 3. 能討論出自己該組要表演的才藝。 4. 能和組員合作，確實練習才藝項目。 5. 能上台分享自己組的才藝項目，並欣賞他人的作品。	1. 發表、討論 2. 觀察、討論 3. 觀察、實作 4. 上台發表、欣賞
		環境教育	E-C1	我愛竹林/校樹巡禮(2 節)	1. 能說出十種校園植物的名稱。 2. 能完成一幅由全班共同完成的植物地圖。	1. 觀察、記錄及整理 2. 整理資訊並完成校園植物地圖

					3.能說出票選心目中校樹和樹花的理由。	3.表達和欣賞
		E-A2	愛護地球/珍惜水資源(2 節)	1.說出水的重要性及來源。 2.說出缺水的不方便。 3.分組討論節約水的方法並提出至少 2 種方法，上台發表。 4.能做到節約用水、隨水關好水龍頭。	1.口頭發表 2.完成學習單	
		寶島探索	E-A2	悠游台灣/糖廠巡禮(4 節)	1.聆聽導覽員解說與實地參訪 2. 觀察小火車構造並實際乘坐體驗 3. 運用繪畫方式向同學介紹家鄉名勝古蹟與物產	1. 說出糖廠歷史與未來發展方向(兩項) 2. 分辨糖廠小火車與其他火車不同處(兩項) 3. 畫出家鄉名勝古蹟與物產
學期總節數			80 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

