

表 4-2-I

111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學四年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

| 課程類型 | 學校 願 景 | 年 級 課程主軸 | 四年級 | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|----------------------|-----------------------|---|--------------------|
| | | | 核心素養 (代碼) | 單元/主題名稱 (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 希望 | 走讀沙轆 | E-A1 | 衣的故鄉/以「帽」取人(4 節) | 1. 設計帽子造型 2. 利用舊衣物布料製作帽子 | 1. 實地評量 2. 口頭報告 |
| | | | E-A2 E-C3 | 地方風采/認識家鄉行政機關(5 節) | 1. 實地探訪沙鹿區公所 2. 認識區公所運作及組織並上台分享 | 1. 實地踏查 2. 口頭報告 |
| | 卓越 | 放眼天下 | E-B1 | 音樂英悅/歡唱 English(2 節) | 1. 透過英語韻文及童謠的吟唱，幫助學生熟悉英語發音及韻律，並增強英語語感。 2. 透過英語韻文及童謠的吟唱，增強對英語發音規則的掌握。 | 口語評量 |
| | | | E-B1 E-B3 E-C2 | 點點 ABC/能力、天氣、食物(10 節) | 1. 能辨認並正確的說出能力、天氣與食物的名稱。 2. 能以英語說所在環境的天氣與表達自己的喜好。 3. 使用英語為溝通語言，介紹自己對於食物與環境的喜好，並透過具體描述，呈現對環境的關懷。 | 口語評量 |
| | | | E-B1 E-C2 E-C3 | 環遊世界/Christmas(4 節) | 1. 學生能透過教師的介紹，知道聖誕節在歐美國家的意義與慶祝方式，及此節慶對世界的影響。 2. 聖誕歌曲的吟唱及舞蹈練習。 3. 製作聖誕卡，寫下對家人及朋友的聖誕祝福，並能對他人表達分享。 | 英語日成果發表 實作評量 |
| | | | E-A2 E-B1 E-B3 | 繪聲繪影/食物繪本(4 節) | 1. 教師引導學生閱讀繪本” You are what you eat” ，並透過討論，幫助學生延伸學習「食物」的主題。 2. 學生在學習單上將本學期主題中自我介紹、能力與喜好結合繪本進行主題討論與分享。 | 口語評量 實作評量 |
| | 希望 | 悅讀閱讀 | E-B1 | 踏尋圖書館/書香世界(10 節) | 1. 文章導讀及閱讀指定書籍 2. 訓練提升閱讀理解力 | 1. 閱讀發表 2. 口頭報告 |

| 課程類型 | 學校 願景 | 年級 課程主軸 | 四年級 | | | |
|-------|----------|----------------|----------------------|-----------------------|---|----------------------|
| | | | 核心素養 (代碼) | 單元/主題名稱 (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | | 3. 討論故事內容 | |
| | 卓越 | 智能科技 | E-A2 E-B2 E-B3 | 第一類接觸/writer 輕鬆學(6 節) | 1. 認識文書軟體。 2. 能新增文書檔案並編輯圖文。 3. 能製作感恩卡片。 | 1. 實作評量 2. 口頭報告 |
| | | | | 高手來過招/文書高手(7 節) | 1. 認識表格。 2. 建立表格。 3. 美化表格。 | 1. 實作評量 2. 口頭報告 |
| | | | | 誰敢來挑戰/格式編輯魔法師(7 節) | 1. 學會製作報告內容。 2. 學會建立目錄與頁碼。 3. 認識電子書。 | 1. 實作評量 2. 口頭報告 |
| 其他類課程 | 溫馨 | 班級經營 | E-A1 E-B3 E-C2 | 班級面面觀/節慶活動(7 節) | 1. 閱讀聖誕老人故事相關繪本 2. 上台分享聖誕節願望 3. 製作卡片並寫出感恩及祝福語 | 1. 口頭報告 2. 製作聖誕卡片 |
| | | | E-A1 E-C2 | 運動會練習/團結力量大(7 節) | 1. 認識與練習運動會各項目 2. 積極參與運動會項目 | 1. 實作評量 |
| | | 寶島探索 | E-C2 E-C3 | 悠遊臺灣/戶外踏查(7 節) | 1. 實地探訪九族文化村 | 1. 實地踏查 2. 作文一篇 |
| 學期總節數 | | | 80 節 | | | |

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學四年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

| 課程類型 | 學校 願 景 | 年 級 | 四年級 | | | |
|--|-----------|-----------|----------------------|------------------------------|---|---------------------|
| | | 課程 主 軸 | 核 心 素 養(代 碼) | 單 元 / 主 題 名 稱 (學 期 節 數) | 教 學 重 點 | 評 量 方 式 |
| 統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程 | 希 望 | 走 讀 沙 轆 | E-A2 | 發現竹林/便電變電(7 節) | 1. 認識電的由來、演變過程 2. 了解電帶給人類生活上的好與壞 | 1. 欣賞影片 2. 口頭報告 |
| | | | E-C1 E-C2 | 地方風采/老街巡禮(8 節) | 1. 能指出沙鹿老街的位置、傳統商店 2. 能說出老街附近廟宇及其外觀、內部建築特色 | 1. 搶答計分 2. 完成學習單 |
| | 卓 越 | 放 眼 天 下 | E-B1 | 音樂英悅/歡唱 English(2 節) | 1. 透過英語韻文及童謠的吟唱，幫助學生熟悉英語發音及韻律， 並增強英語語感。 2. 透過英語韻文及童謠的吟唱，增強對英語發音規則的掌握。 | 口 語 評 量 |
| | | | E-B1 E-B3 E-C2 | 點點 ABC/時間、動作、房間、 位置(10 節) | 1. 能辨認並正確的說出生活中所在的地點與時間。 2. 延伸自我了解以英語說出自己與他人展現動作技能上的不同。 3. 分組討論並說出自己與組員在不同時間、地點所展現的不同能力與喜好。 | 口 語 評 量 |
| | | | E-B1 E-C2 E-C3 | 環遊世界/Mother' s Day(4 節) | 1. 學生能透過教師的介紹，知道母親節的起源及意義，以及家人 與自己的關係。 2. 教師引導學生分享對自己重要的照顧者的互動，讓學生從中覺 察表達愛與照護的方式。 3. 卡片繪製。教師引導學生繪製卡片並對重要照顧者表達感謝。 | 英語日成果發表 實作評量 |
| | | | E-A2 E-B1 E-B3 | 繪聲繪影/位置繪本(4 節) | 1. 教師引導學生閱讀繪本” The world came to my place” ，並透 過討論，幫助學生延伸學習「位置」的主題。 2. 學生利用學習單，畫出自己的所在。完成後，運用課堂學過的 字彙與句型，上臺介紹自己與所繪環境的關係。 | 語 評 量 作 評 量 |
| | 希 望 | 悅 讀 閱 讀 | E-B1 | 悠遊書海/分享書籍(7 節) | 1. 到圖書館閱讀書籍 | 1. 完成閱讀心得單 |

| 課程類型 | 學校 願景 | 年級 課程 主軸 | 四年級 | | | |
|-------|-----------|--------------------|----------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | | | 核心素 養(代 碼) | 單元/主題名稱 (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| | | | | | | |
| | | | E-C2 | | 2. 與同學分享自己所閱讀的書籍 | 2. 口頭報告 |
| | | | E-A2 E-B2 | 踏尋圖書館/訪問深波(7 節) | 1. 事先查詢深波圖書館網站的內容 2. 實地探訪深波圖書館，專注聆聽館員的導覽與介紹 | 1. 上網查詢 2. 實地踏查 |
| | 卓越 | 智能科技 | E-A2 E-B2 E-C1 | 小試身手/Impress 初體驗(6 節) | 1. 了解製作簡報的正確步驟。 2. 製作簡報的技巧與設計要領。 3. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 | 1. 實作評量 2. 口頭報告 |
| | | | | 晉級大考驗/簡報高手(7 節) | 1. 習圖案與圖表製作。 2. 學會設定網頁超連結。 3. 操作物件動畫。 | 1. 實作評量 2. 口頭報告 |
| | | | | 登峰造極/專題彙整(7 節) | 1. 練習設定互動連結。 2. 學會設計母片與套用。 3. 練習如何製作專題報告。 | 1. 實作評量 2. 口頭報告 |
| | 其他類課 程 | 溫馨 | 班級經營 | E-C2 E-B3 | 班級面面觀/感恩有您(6 節) 3. 製作母親節卡片贈送給媽媽 | 1. 口頭報告 2. 製作母親節卡片 |
| | | | | E-B3 | 才藝 Show/Show 出自我(5 節) 2. 欣賞他人表演 | 1. 實作評量 2. 口頭報告 |
| 學期總節數 | | | 80 節 | | | |

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。