

表 4-2-I

111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	希望	走讀沙轆	E-A1	衣的故鄉/衣服排排站(4 節)	1. 能說出衣服的種類、名稱 2. 能將自己的衣物分類並整理整齊	1. 實作評量(摺衣服) 2. 能適時回答教師提問
			E-C3	地方風采/展翼飛翔(沙鹿之翼)(2 節)	1. 介紹沙鹿之翼的由來與功能 2. 說明沙鹿之翼的正確使用方法	1. 實地踏查 2. 能適時回答教師提問
	卓越	放眼天下	E-A1 E-B1	音樂英悅/歡唱 English(4 節)	1 能聽懂和唸出簡易的歌謠和韻文 2. 能聽懂英語歌曲中的單字及發音	1. 能唸出或唱出指定的歌曲
			E-A1 E-B1 E-C2	點點 ABC/認識字母(8 節)	1. 能聽辨及唸出字母讀音	1. 能聽辨及唸出字母讀音 2. 實作評量(學習單)
			E-A1 E-B1 E-C3	環遊世界/Halloween(4 節)	1. 認識生活中常用生生活用語 2. 使用英語與他人互動 3. 透過國外節慶讓學生認識不同的文化與相關英語用詞	1. 能完整說出生活用語
			E-A1 E-B1 E-C2	繪聲繪影/字母繪本(4 節)	1. 積極參與課內英語小組學習活動，培養團隊合作精神 2. 分組討論創作英語小書	1. 完成教師指定英語字母繪本 2. 小組討論及發表
	希望	悅讀閱讀	E-B1	樂在閱讀/注音符號點點名(6 節)	1. 透過學具操作，精熟注音符號	1. 實作評量 (完成學習單)
			E-A1 E-A2	踏尋圖書館/我愛圖書館(2 節)	1. 學會進入圖書館的禮貌及使用方法 2. 體驗借閱圖書	1. 口語表達(說出進入圖書館規則) 2. 完成借閱 1 本書
			E-B3	文本指導/繪本繽紛樂(12 節)	1. 透過共讀書，引導學生如何閱讀 2. 分組討論，製作閱讀小書	1. 分組上臺朗讀繪本 2. 上臺發表自製閱讀小書
其他類課程	溫馨	班級經營	E-B3	1. 竹林好兒童/模範兒童好棒棒/優點大轟炸(1 節)、選賢與能(1 節)	1. 體會生活中人、事、物的真、善、美，欣當生活中美的表現 2. 用合宜的方式與人友善互動，共同完成任務，展現	1. 推派三位學生自我介紹 2. 透過團體投票推選出竹林模範好兒童

				尊重、合作 3. 學生推選出三位品學兼優學生		
			E-C2	校園風雲榜/大顯身手/運動會開場 SHOW(4 節)、啦啦隊表演(4 節)	1. 理解他人感受，樂於與人互動，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 2. 探索學習方法，透過體驗與實踐解決日學生活問題	1. 完成老師指定表演歌曲，享受表演時的成就感。
			E-B1 E-B2	班級面面觀/節慶活動/聖誕鈴聲(2 節)、迎春揮毫(2 節)	1. 運用國文充實生活經驗，探索多元知能，培養創新精神。 2. 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性	1. 共同裝飾聖誕樹、完成學習單、唱出聖誕玲聲 2. 製作「春」美勞材料。
學期總節數			60 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市沙鹿區竹林國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	希望	走讀沙轆	E-A2	衣的故鄉/服裝魔法師(4 節)	1. 認識自己穿著服裝的名稱及配件 2. 能依季節、場合穿著適當的服裝	1. 實作評量 2. 能適時回答教師提問
			E-C3	地方風采/神佑竹林(2 節)	1. 透過影片講解土地公的故事 2. 欣賞中國廟宇之美 3. 能注意參觀的禮節	1. 完成一份學習單 2. 能說出參訪廟宇的收穫與心得
	卓越	放眼天下	E-A1 E-B1	音樂英悅/歡唱 English(4 節)	1. 積極參與課內英文學習活動，培養團隊合作精神 2. 能唸出或唱出英語歌謠。 3. 專心傾聽英語歌曲的節奏與單字發音	1. 口語表達 2. 能正確回答以歌曲背景為設計主題的提問 3. 大聲唱出老師指定歌曲
			E-A1 E-B1 E-C2	點點 ABC/認識字母(8 節)	1. 培養良好的生活習慣，運用基本的學習策略，強化個人英語能力 2. 能聽辨及唸出字母讀音	1. 口語評量 2. 完成學習單
			E-A1 E-B1 E-C3	環遊世界/Easter(4 節)	1. 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯 2. 了解不同文化的差異	1. 老師隨機抽取世界各國圖卡，學生能完整唸出來 2. 完成份學習單
			E-A1 E-B1 E-C2	繪聲繪影/字母繪本(4 節)	1. 能專注於教師的說明與演示	1. 分組利用海報紙，畫出故事，並上臺分享
	希望	悅讀閱讀	E-A1	樂在閱讀/標點符號大不同(6 節)	1. 認識國語的重要性，培養國語的興趣，運用國語文認識自我，奠定終身學的基礎 2. 精熟國語各種標點符號及學會如何運用	1. 完成學習單
			E-A1 E-A2	踏尋圖書館/竹林閱讀趣(2 節)	1. 學會進入圖書館的禮貌用語。 2. 體驗借閱圖書館的歷程	1. 完成圖書館禮儀學習單 2. 完成借閱 3 本書
			E-A2	文本指導/繪本繽紛樂(12 節)	1. 學習各種探究增系統思考與解決問題的能力。	1. 分組上臺分享禮貌標語海報。

					2. 完成擁抱繪本研讀。 3. 自製禮貌標語卡	
其他類課程	溫馨	班級經營	E-A2	竹林好兒童/保護竹林大作戰/ 期末大掃除(2 節)	1. 探索身體活動，並透過體驗與實踐處理日常生活問題	1. 實際操作
			E-A3 E-B3	校園風雲榜/竹林之星/熱力四射(6 節)、最佳觀眾(2 節)	1. 學習規劃藝行活動，豐富生活經驗 2. 欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素 3. 分組討論編排	1. 分組表演
			E-A3 E-B3	班級面面觀/節慶活動/我愛媽咪(2 節)、慶端午(2 節)	1. 體驗生活中自然、族群與文化之美 2. 欣賞多元豐富的環境與文化內涵	1. 口語評量 2. 完成學習單
學期總節數			60 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。